

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад «Родничок»**

**(МАДОУ «Детский сад «Родничок»)**

**РАССМОТРЕН**

педагогическим советом

МАДОУ «Детский сад «Родничок»

(протокол от 08.04.2025 г. № 3/1)

**Отчет**

о результатах самообследования

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

МАДОУ «Детский сад «Родничок»

**за 2024 год**

**п.Тюльган, Оренбургская область**

**2025**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **Общие сведения об образовательной организации**

#### **I. Аналитическая часть**

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления образовательной организации.
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников).
4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно – образовательного процесса).
5. Оценка востребованности выпускников.
6. Оценка кадрового обеспечения.
7. Оценка качества учебно-методического обеспечения и библиотечноинформационного обеспечения.
8. Оценка качества материально-технической базы.
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества. образования.

#### **II. Результаты анализа показателей деятельности организации**

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Родничок» (МАДОУ «Детский сад «Родничок»)
Руководитель/и.о.заведующий	Писаревская Татьяна Константиновна
Адрес организации	462015, Оренбургская область, Тюльганский район, п. Тюльган, ул. Октябрьская, 10
Телефон	(35332) 2-19-41
Адрес электронной почты	rodnichok.1989@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Тюльганский район
Дата создания	1989
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 56Л01 № 004743 регистрационный № 2534-1 от 16.03.2016 (бессрочная) выдана министерством образования Оренбургской области
Устав	от 15.04.2015 № 70- р, а также изменения и дополнения к уставу (распоряжение главы администрации района от 13.11.2019 № 139 -р), изменения и дополнения к уставу (распоряжение главы администрации района от 26.12.2019 № 158 – р)

МАДОУ «Детский сад «Родничок» имеет:

- Свидетельство о государственной регистрации право на земельный участок от «04» марта 2013г., кадастровый номер 56:33:1301006
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления имуществом от 12.10.2011г., кадастровый номер 56-56- 36/006/2009-455, кадастровый номер 56-56-36/006/2009-456, кадастровый номер 56-56-36/006/2009-457-кадастровый номер 56-56-36/006/2009-458.
- Свидетельства о регистрации ЕГРЮЛ от «06» июля 2011г., серия 56 № 003259115
- Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе от «08» апреля 2002г. серия 56 № 003259116
- МАДОУ «Детский сад «Родничок» расположен в жилом районе посёлка Тюльган, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту.
- Общая площадь здания с подвалом 2724,6 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 700 кв.м.

Цель деятельности ДООУ: реализация программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Проектная мощность организации - 200 детей, наполняемость на 31.12.2024 г.-58 ребёнка. Укомплектованность детьми- 43%.

Режим работы ДООУ: пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу.

Группы функционируют в режиме сокращенного дня (10-ти - часовое пребывание детей). Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Структурных подразделений в ДООУ нет.

## **I. Аналитическая часть**

### **1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ДООУ организована с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов, в соответствии с нормативными актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»,
- приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования.

При организации образовательной деятельности соблюдаются требования действующих санитарно-эпидемиологических норм и правил:

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности (серия 56Л01 № 004743 регистрационный № 2534-1 от 16.03.2016 (бессрочная) выдана министерством образования Оренбургской области).

Для организации образовательной деятельности разработаны локальные нормативные акты:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МАДОУ «Детский сад «Родничок»;
- Правила и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МАДОУ «Детский сад «Родничок»;
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МАДОУ «Детский сад «Родничок»;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников) МАДОУ «Детский сад «Родничок»;
- Положение о языке обучения, образования МАДОУ «Детский сад «Родничок»;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МАДОУ «Детский сад «Родничок» и (или) родителями (законными представителями несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).

### ***Особенности организации образовательной деятельности в 2024 году***

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад «Родничок» (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В содержание ОП ДО входит Рабочая программа воспитания, которая учитывает требования ФОП ДО и раскрывает особенности организации воспитательной работы в ДОУ.

ОП ДО утверждена приказом МАДОУ «Детский сад «Родничок» 30.08.2024 № 47/6 с учетом мнения родителей (законных представителей) (протокол от 30.08.2024 № 1).

Внутренний аудит ОП ДО показал, что структура программы соответствует требованиям ФГОС ДО: имеется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (далее – ЧФУ). Как обязательная, так и ЧФУ имеет целевой, содержательный и организационный разделы.

Содержание обязательной части соответствует ФОП ДО, содержание ЧФУ представлена программой «Мир Без Опасности» для детей 2-7 лет (обеспечивает вариативность образовательного процесса, учет индивидуальных потребностей и возможностей детей)

Детей, имеющих особые образовательные потребности, нет.

Образовательная программа в МАДОУ «Детский сад «Родничок» реализуется в четырех группах общеразвивающей направленности:

- группа общеразвивающей направленности для детей 1,5-3 лет – 1
- группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет – 1
- группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет – 1
- группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет – 1

группа общеразвивающей направленности	
для детей 1,5-3 лет	11
для детей 3-4 лет	17
для детей 5-6 лет	14
для детей 6-7 лет	16

**Анализ реализации Образовательной программы дошкольного образования** МАДОУ «Детский сад «Родничок». ДОУ обеспечивает выполнение основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад «Родничок» (далее – ОП) по всем направлениям развития ребенка.

В основу организации образовательного процесса определен комплекснотематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач предусматривается не только в рамках образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Организация образовательного процесса основана на принципах интеграции образовательных областей (социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, развитие речи, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие,) при этом были учтены возрастные возможности и особенности воспитанников.

Для успешной реализации образовательного процесса педагогами была проведена работа по выявлению индивидуальных особенностей контингента воспитанников, определены планируемые результаты освоения ОП, в которых целевые ориентиры следует рассматривать как социально – нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе перехода к дошкольному возрасту и на этапе завершения дошкольного образования.

Содержание образовательной деятельности в области «Социально – коммуникативное развитие» способствовало успешной социализации детей, развитию общения и нравственному воспитанию, формированию у ребенка представления собственного образа, воспитывало толерантность, заложило азы патриотизма.

Формированию навыков самообслуживания, самостоятельности, основ безопасного поведения в мире педагогами уделяется особое внимание: было проведено 7 дополнительных мероприятий на закрепление основ безопасного поведения в осенне – весенний период, при проведении новогодних мероприятий, при возникновении ЧС.

При реализации образовательной области «Познавательное развитие» педагогами использовались различные способы и методы для развития и поддержания познавательных интересов. Содержание занятий по направлениям «Познаю мир» (для детей от 1,5 до 5 лет), «Ознакомление с окружающим миром» (для детей от 5 до 7 лет) способствовали развитию познавательно – исследовательской деятельности, ознакомлению с окружающим миром.

Формирование элементарных математических представлений (направление «Мир математики») включает в себя работу по формированию умений сравнивать предметы по количеству и счету, ознакомление с формой и геометрическими фигурами, знать счет, а также развивать умение ориентироваться в пространстве и времени.

Развитие речи детей в нашем детском саду на особом контроле: имеются дети с отклонениями в речевом развитии, поэтому содержание этой образовательной области реализовывалось на занятиях, в режимных моментах, при проведении развлекательных и спортивных мероприятий.

Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении - содержание образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» по направлениям: изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация); конструктивно – модельная деятельность (конструирование, художественный труд), музыка.

Содержание образовательной деятельности в области «Физическое развитие» решает оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи при реализации направлений «Сохрани свое здоровье» и «Физическое развитие». В ходе реализации образовательной области педагогами используются различные способы, методы и средства для решения этих задач. Однако, не полностью выполняется программа по ознакомлению детей с подвижными играми на развитие физических качеств

(отсутствие велосипедов).

Анкетирование родителей (законных представителей) показало, что 100% опрошенных удовлетворены организацией образовательного процесса в ДОУ.

**Воспитательная работа** ДОУ строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО.

Рабочая программа воспитания определяет содержание и организацию воспитательной работы в ДОУ по формированию и развитию личности обучающихся в ДОУ и предполагает преемственность по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования.

Для реализации Рабочей программы воспитания разработан Календарный план воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). Чтобы выбрать стратегию реализации Рабочей программы воспитания в 2024 году, было проведено ранжирование семей воспитанников по составу, по количеству детей в семье, по социальному и экономическому статусам.

*Характеристика семей по составу*

Состав семьи	Количество семей	%
Полная	20	91
Неполная, из них: с матерью с отцом	2	9
	2	100
	0	0
Оформлено опекунов	0	0

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	%
Один ребенок	3	13
Два ребенка	11	50
Три ребенка и более	8	37

### Характеристика семей по статусу

социальный статус									экономический статус		
один из родителей в семье имеет образование (кол-во родителей и %)					кол-во и % семей, в которых оба родителя образование				% се	% се	% вы
им	не	сп	ср	не	вы	сп	ср	не	ме	ме	ме
ее	за	ец	ед	по	с	ец	ед	по	й,	й,	й,
т	ко	иа	не	лн	ш	иа	не	лн	в	в	в
вы	нч	ль	е	ое	с	ль	е	ое	ко	ко	ко
с	ен	сп	об	ср	ср	но	об	ср	то	то	то
ш	но	ед	щ	ед	ед	е/с	он	щ	ры	ры	ры
ее	ш	не	ее	не	не	ре	ал	ее	х	х	х ср
об	им	е	е	е	е	дн	ьн	е	до	до	до ед
ра	е	дн	ьн	е	е	е	о	е	хо	хо	хо не
зо	т	е	е	е	е	е	е	е	д ср	д ср	д го
ва									ни ед	ни ед	
ни									же не	же не	
									го	го	
2/4	2/4	31/62	3/6	12/24	0	9/29	0	3/9,6	50	50	0

Учитывая полученные результаты характеристики семей, педагоги выстраивали траекторию взаимодействия с каждым родителем. Анализ показал 100% вовлечение родителей в образовательную деятельность.

### Анализ сохранности контингента воспитанников

2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	динамика	проблемы	пути решения
30	31	31	32	32	32	29	снижение	Наблюдается уменьшение детей дошкольного возраста в п. Тюльган	Целенаправленная работа на привлечение детей из близлежащих населенных пунктов

Мониторинг показывает уменьшение детей дошкольного возраста в п.Тюльган. Ведется работа по сохранению контингента путем привлечения детей из близлежащих сел и проживающих временно на территории, закрепленной за ДООУ.

**Анализ реализации Рабочей программы воспитания.** Основные мероприятия воспитательной работы ДООУ направлены на освоение детьми ценностей:

- ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания;
- ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания;
- ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания;
- ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания;
- ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.
- ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в ДООУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий ДООУ, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана правительства Оренбургской области.

**Анализ реализации Календарного плана воспитательной работы.** Мероприятия Календарного плана воспитательной работы за 2024 год выполнен на 100%: все запланированные воспитательные мероприятия проведены в указанные сроки.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками старшего дошкольного возраста проводили цикл бесед «Разговоры о важном: семья, семейные ценности, традиции», в обеих группах реализованы педагогические проекты «Древо семейной жизни», «Огород на окне», «Великий день Победы», «Лето – это маленькая жизнь». Совместно с родителями воспитанники приняли участие во Всесоюзной акции «Кросс нации», «Лыжня России» и другие.

В рамках повышения квалификации родителей провели родительский всеобуч в форме круглого стола «Современные подходы к воспитанию патриотизма и гражданственности у детей дошкольного возраста».

В детском саду было продолжено конкурсное движение: воспитанники и их родители приняли участие в конкурсах на институциональном уровне 100%; муниципальном уровне 8%; всероссийский и международный уровень 100%.

В 2024 году педагоги ДООУ продолжили работу по выполнению годовой задачи – повышение компетентности родителей по вопросам образования детей. Работа проводилась с использованием различных форм: всеобуч, наглядная информация, анкетирование, ИКТ – технологии, мессенджеры.

Процент выполнения плана проведения родительских всеобучей – 100%.

Проведенное анкетирование родителей (законных представителей) в рамках проведения НОКО в ноябре 2024 года показало, что 100 % опрошенных удовлетворены организацией образовательной деятельности в ДООУ.

Дополнительные образовательные услуги ДООУ не оказывает, но по результатам анкетирования 10% родителей (законных представителей) хотели бы, чтобы ребенок получал дополнительные образовательные услуги в ДООУ.

**Вывод:** организация образовательной деятельности соответствует требованиям нормативных документов, в организации разработаны все необходимые локальные акты.

Образовательная деятельность ведется с дифференцированным подходом, учитывается запрос родителей и интересы детей и способствует всестороннему развитию ребенка.



Применение дифференцированных подходов к работе с родителями способствовать повышению педагогической компетентности, а также налаживанию партнерских отношений для вовлечения родителей в образовательную деятельность ДОУ.

Необходимо провести работу по организации дополнительных образовательных услуг в 2025 году посредством сетевого взаимодействия.

## **2. Оценка системы управления организации**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом ДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление ДОУ осуществляет и.о.заведующий Писаревская Татьяна Константиновна.

В соответствии с уставом в ДОУ сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей.

Все элементы системы управления ДОУ взаимосвязаны, они формируют и приводят в движение все ресурсы организации для достижения ею своих целей.

Функции структурных элементов системы управления ДОУ изложены в п.5. Устава ДОУ, в разработанных локальных нормативных актах: «Положение об Общем собрании работников», «Положение о педагогическом совете», «Положение о Совете родителей».

Каждый структурный элемент системы управления ДОУ имеет свой годовой план работы, разработанный в соответствии с локальными нормативными актами.

На Общих собраниях работников ДОУ были рассмотрены следующие вопросы: рассмотрение проектов локальных актов, подведение итогов работы ДОУ и обсуждение готовности ДОУ к новому учебному году.

Работа Педагогического совета была организована согласно годовому планированию: согласование локальных нормативных актов, рассмотрение отчета о самообследовании, обсуждение проблемы использования разнообразных форм и методов в работе с детьми по развитию связной речи; подведение итогов работы за учебный год. Заседания Педагогических советов прошли в очной форме: решения выполнены. Внепланово проведено 2 заседания по вопросам согласования локальных нормативных актов. Процент выполнения – 100%.

Совет родителей в 2024 году работал как очно, так и в дистанционном режиме. Работа Совета родителей была выстроена по плану, утвержденному председателем Совета родителей, в котором предусмотрено рассмотрение следующих вопросов: нормативное сопровождение деятельности Совета родителей, изучение нормативно – правовых документов Организации, ознакомление с бюджетом Организации, составление плана благоустройства территории Организации, подведение итогов конкурсного движения. Реализуя главную цель этого органа – учет мнения родителей (законных представителей) при принятии локальных нормативных актов – Советом родителей была рассмотрена ОП ДО.

Все запланированные мероприятия проведены, внепланово проведено 2 заседания по вопросам согласования локальных нормативных актов. Процент выполнения – 150.

В качестве гарантий реализации управления организацией на принципе коллегиальности в детском саду действует профсоюз работников, который активно участвует в культурно - массовой работе; ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд, участвует в распределении выплат стимулирующего характера. Профсоюзный комитет в 2024 году согласовывал графики отпусков, локальные нормативные акты различного характера.

**Порядок разработки и принятия локальных, нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений.** В соответствии с Федеральным законом «Об образовании» от 29.12.2012 №273-ФЗ в ДОО разработаны все необходимые локальные нормативные акты, в которых отражены права и интересы участников образовательных отношений (далее – локальные нормативные акты).

Локальные нормативные акты разрабатываются и принимаются в ДОО в соответствии со ст. 30 №273-ФЗ от 29.12.2012.

**Оценка результативности и эффективности действующей системы управления.** Система контроля в ДОО организована в соответствии с «Положением о внутреннем контроле» (протокол Общего собрания работников от 10.02.2020 № 2; утвержден приказом от 10.02.2020 № 8/1).

С целью комплексного подхода к организации внутреннего контроля заведующим разработан План внутреннего контроля, с которым был ознакомлен каждый работник ДОО.

План внутреннего контроля включает: контроль организации образовательной деятельности, контроль ведения документации всех ответственных должностных лиц, контроль организации питания, санитарный контроль всех помещений и территории ДОО, контроль выполнения работниками должностных обязанностей и трудовых договоров и др.

Определены вопросы, требующие постоянного контроля, ежемесячного, раз в квартал, раз в год.

При проведении контроля использовались различные виды: оперативный, тематический, предупредительный, итоговый. Разработаны Карты контроля для каждой проверки, ведется мониторинг итогов контрольных мероприятий.

По результатам контроля были проведены индивидуальные беседы с целью доведения до сведения, проверяемого итогов контрольного мероприятия.

Контроль организации питания осуществляет бракеражная комиссия и комиссия по контролю организации питания с привлечением в члены комиссии представителя от родителей.

Результаты всех контрольных мероприятий оформляются протоколом и хранятся в специальной папке.

По результатам опроса 100 % участников образовательных отношений отметили, что принятая в ДОО система контроля понятна и прозрачна.

По результатам контрольных мероприятий нарушений, угрожающих жизни и здоровью детей и работников не выявлено.

Контроль образовательной деятельности нарушений действующего законодательства об образовании не выявил.

**Инновационные методы и технологии управления в ДОО.** В качестве одного из путей повышения эффективности управления ДОО выступает процесс по внедрению в практику инноваций.

В нашем ДОО практикуется управление по результатам – педагогический менеджмент, ориентированный на конечный результат. Направленность всей системы управления на конечный результат предполагает не только мотивацию, но и новый подход к подаче информации, педагогическому анализу, планированию, контролю и управлению всей деятельности ДОО.

Основной организационный принцип для инновации заключен в построении команды из работников, которые способны определить проблемные поля ДОО. Очень важно найти возможности для получения более высоких результатов решения проблемы при тех же или меньших затратах физических, моральных сил, материальных, финансовых средств или времени.

В ДОО введена рейтинговая системы оценки достижений педагога. В рейтинг достижений включены показатели результативности профессиональной деятельности педагога, количество участия педагогов и их воспитанников в различных методических мероприятиях на протяжении определенного

периода времени, осуществление диссеминации педагогического опыта на разных уровнях. Такая система создает здоровый соревновательный момент и способствует процессу определения педагогами достигнутых высот и формированию дальнейших возможностей профессионального роста. Здесь для анализа и конкретизации результатов используются данные анкетирования родителей и педагогов, наблюдение.

По итогам работы ДОО ежеквартально проводятся совещания, на которых анализируется выполнение муниципального задания, годового плана работы, доводятся результаты контрольных мероприятий, вырабатываются варианты корректировки отклонений и пути решения проблемных вопросов.

По результатам анкетирования сотрудников отмечено, что система контроля в ДОО прозрачна, способна поддерживать настрой работников на продуктивную деятельность.

**Вывод:** Существующая в ДОО система управления способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций ДОО, закрепленных в ст.26 и 28 Федерального закона № 273ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»: управление осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности; сформированы и функционируют коллегиальные органы управления; разработаны все необходимые локальные нормативные акты.

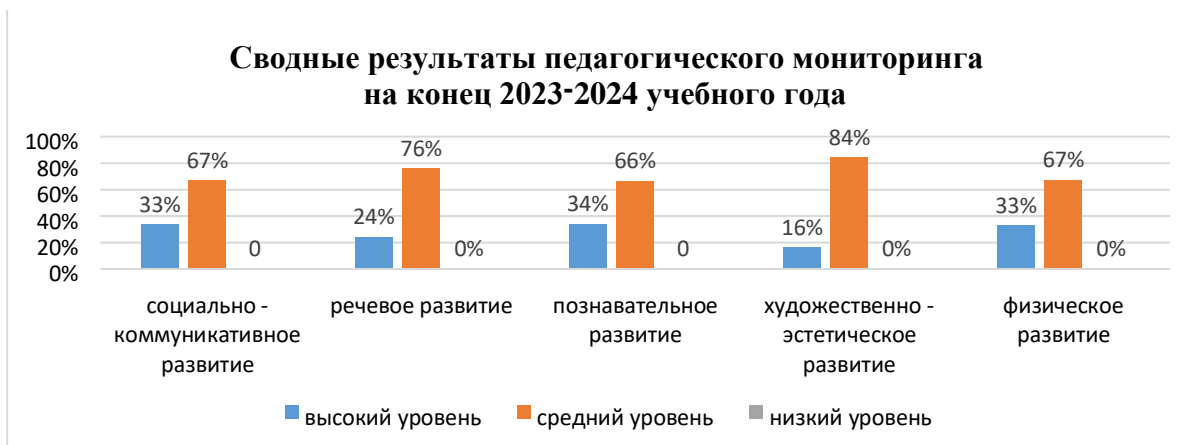
В систему управления ДОО внедрили элементы электронного документооборота, электронного анкетирования. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заведующего по контролю качества образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

По итогам 2024 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Оценка содержания и качества подготовки детей осуществляется в ДОО с помощью педагогического мониторинга, который является обязательным условием развития образовательной деятельности.

Мониторинг на конец учебного года показывает качество содержания образовательной деятельности по всем линиям развития ребенка, а результаты мониторинга позволяют выстроить траекторию индивидуальной работы по реализации ОП ДО с учетом выявленных проблемных зон.



Результаты педагогического мониторинга показывают преобладание детей со средним уровнями развития детей при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

**Расписание занятий** составлено для каждой возрастной подгруппы (младшая, средняя, старшая, подготовительная) с понедельника по пятницу по всем линиям развития ребенка в соответствии с требованиями ФГОС ДО и действующим законодательством в области санитарного благополучия.

Продолжительность занятий и предельно допустимая недельная нагрузка определены учебным планом. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Для детей младшей разновозрастной группы все занятия проводятся в помещении в первой половине дня.

Для детей средней, старшей, подготовительной групп занятия проводятся в помещении в первой половине дня и одно - во второй половине дня. Один раз в неделю занятие физической культурой проводится на свежем воздухе для детей от 5 лет.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Выбор форм и методов реализации образовательной деятельности осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога, но основной формой занятия является игра.

**Деятельность по формированию положительной мотивации обучения**, развитию познавательной активности и интересов, обучающихся (воспитанников) содержится в организации учебного процесса. Педагогами разработаны механизмы, способные повысить мотивацию ребёнка к получению знаний, к достижению цели в условиях группы и социума:

- поощрять исследование окружающей среды;
- прививать начальные способности к исследованию, такие как: определение предметов, упорядочение, сортировка, сравнение;
- хвалить ребёнка за совершённые достижения;
- оказывать помощь в развитии и тренировке навыков;
- воздерживаться от критики за ошибки и плохие результаты;
- стимулировать языковое и символическое общение.

Формированию мотивации способствует приобщение к активности через детскую деятельность: игра; труд; рисование; через образовательную и продуктивную деятельности. При этом педагоги используют такие приёмы, которые обеспечивают возникновение нужной мотивации у подавляющего большинства детей: игровая мотивация «Помоги игрушке»; помощь взрослому

«Помоги мне»; «Научи меня». Педагоги широко используют «Минутки вхождения» в режимных моментах (каждый режимный момент сопровождается определенным музыкальным

сопровождением). Для поддержания интереса к деятельности, в групповых комнатах оборудованы уголки для самостоятельной деятельности детей: «творчества», «уединения», «патриотизма», «безопасности» и т.д.

**Созданию максимально благоприятных условий для развития способностей детей** с учетом возрастных, индивидуальных особенностей способствует созданная система педагогической работы, которая содержит ряд взаимосвязанных между собой компонентов:

- обновление содержания образования (выбор программ и технологий);
- создание условий (кадровое обеспечение, учебно-методическое обеспечение, создание предметно – развивающей среды);

— организация учебно-воспитательного процесса (работа с детьми и родителями).

Сегодня в стадии решения находятся такие вопросы, решение которых позволит создать дополнительные условия для воспитания и обучения детского коллектива в целом, а также каждому воспитаннику предоставить возможность проявлять индивидуальность и творчество, возможность самореализации:

— обновление форм взаимодействия взрослого и ребенка, внесение изменений в содержание образовательной деятельности за счет внедрение инновационных технологий;

— рациональная организация предметно-пространственной среды;

— эффективное взаимодействие детского сада с семьей.

**Здоровьесбережение** - главная задача деятельности ДОО. Любая организация деятельности ребенка, а особенно образовательный процесс, инспектируется на сохранение и укрепление здоровья, отсутствие факторов травматизма.

В ДОО созданы условия для сохранения и укрепления здоровья детей:

- разработана и реализуется «Программа «Школа здорового человека», согласованная педагогическим советом (протокол от 31.08.2023 № 1, утвержденная приказом от 31.08.2023 № 46)
- соблюдаются санитарно – эпидемиологические требования по организации питания, санитарному содержанию помещений и территории ДОУ;
- неукоснительно соблюдается режим дня и требования к организации образовательной деятельности;
- соблюдаются требования пожарной и антитеррористической безопасности;
- организованное взаимодействие с районной больницей по медицинскому обслуживанию детей;

В ДОУ реализуются профилактические мероприятия и здоровьесберегающие технологии:

- обеспечение здорового ритма жизни (соблюдение режима дня, соблюдение объема образовательной нагрузки, щадящий режим - особенно в адаптационный период и после болезни, гибкий режим, благоприятный психологический климат в группе);
- физические упражнения, утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные и спортивные игры, профилактическая гимнастика, физминутки;
- гигиенические и водные процедуры, закаливание: умывание, мытье рук, обтирание тела, мытье ног (летом);
- световоздушные ванны: проветривание помещений (в том числе сквозное); сон при открытых фрамугах, прогулки, обеспечение температурного режима и чистоты воздуха;
- активный отдых: развлечения, праздники, дни здоровья, викторина, веселые старты;
- питание: сбалансированное питание, витаминизация блюд;
- свето- и цветотерапии: обеспечение светового режима; цветное и световое сопровождение среды;
- музыкотерапия и сказкотерапия: музыкальное сопровождение режимных моментов, музыкально-театральная деятельность;
- пропаганда ЗОЖ: эколого-валеологические беседы, организация физкультурных праздников и спортивных мероприятий, проведение совместных спортивных мероприятий с родителями; организация летней оздоровительной кампании;
- практические тренировочные упражнения по формированию навыков в случае возникновения ЧС;
- вакцинация.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Требования Стандарта к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений: «Школа здорового человека» (осуществляется при взаимодействии со взрослыми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов у малышей со второй младшей группы, в старшем дошкольном возрасте в процессе занятия). Учебный план отражает перечень образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. В нём определено время на реализацию Программы в процессе занятий, в совместной деятельности педагога с детьми, в самостоятельной деятельности дошкольников, при проведении режимных моментов и индивидуальной работы с детьми. Основной формой организации обучения в ДОО является занятие. На занятии идёт освоение детьми определённого объёма знаний, навыков и умений по образовательным областям. Занятия организуются и проводятся воспитателем, который

определяет задачи и содержание, подбирает методы и приёмы, организует и направляет познавательную деятельность детей.

Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности, ее максимально допустимый объем соответствует СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». В середине непрерывной образовательной деятельности проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. Со 2 июля 2022 года отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок. Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников.

Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в групповых мероприятиях.

Педагогами и методистом скорректирована ОП ДОО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
-------------------------	--------------	--------------------------------





Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину.
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.  Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых.
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.  Расширить представления о госсимволах страны и ее истории.
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно.

Для того чтобы не допустить распространение инфекций, администрация ДООУ в 2023 году продолжила принимать дополнительные ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников, их родителей и работников, с ведением журналов термометрии. С помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний не допускались до работы, выявленные в течение рабочего дня - изолировались от коллектива.
- Ежедневную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму.
- Ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами.
- Дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования.
- Бактерицидные установки (рециркуляторы) в групповых комнатах, в спортивном зале.
- Частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование: предъявить заключение врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребёнка, который переболел или контактировал с больным.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. В календарном учебном графике предусмотрены сезонные каникулы. Зимние каникулы (01.01.2023-08.01.2023 г.), весенние каникулы (25.03.2023-02.04.2023г.), осенние каникулы (29.10.2023-06.11.2023 г.). Во время каникул занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения, не проводились. В летний оздоровительный период (01.06.2023-31.08.2023 г.) допускается образовательная деятельность (музыкальные и физкультурные занятия) во время прогулки.

На протяжении всего 2023 года в нашем детском саду работали педагог-психолог (0,5 ст.) и учитель-логопед (0,5 ст.). 01 сентября 2023 г. в МАДОУ функционирует одна комбинированная группа, где ребенок – инвалид; группа младшая разновозрастная, где ребенок – инвалид.

Дети-инвалиды имели логопедические проблемы: ОНР, ЗПРР и т.д. Логопед и психолог продолжили работу по разработанной программе АОП ДО для детей с задержкой психического развития на 2023-2024 учебный год.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в детском саду. Согласно плану проводились: медицинское, психологическое и педагогическое обследования воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребёнка и всех дошкольников в целом.

При реализации Программы использовались различные формы работы с воспитанниками: групповые, с подгруппой и индивидуально.

Кроме того, образовательный процесс осуществляется в режимных моментах:

- на прогулке (наблюдение, рассматривание, ситуативные беседы, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельная игровая деятельность);
- в игре (сюжетно-ролевая, дидактическая, игра-драматизация, развивающая игра, подвижная игра и т.д.);
- в чтении художественной литературы;
- в дежурстве;
- в развлечениях и праздниках;
- в ситуативных разговорах, беседах и т.д.

Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности. Положительное влияние на качество образовательного процесса оказывают:

- интеграция всех видов детской деятельности;
- комплексно - тематический принцип планирования деятельности детей с постановкой триединой цели, включающей образовательные, воспитательные и развивающие задачи;
- учет индивидуальных особенностей детей;
- тесное сотрудничество в работе всех специалистов ДОУ;
- взаимосвязь образовательной и нерегламентированной деятельности;
- тесное взаимодействие с родителями, учителями начальной школы, сотрудниками районной библиотеки, спортивной школой, ЦДОД и другими социальными партнёрами.

В 2023 году для наших воспитанников были организованы и проведены следующие мероприятия:

- спортивные развлечения на зимней прогулке, январь 2023;
- экскурсии: в районную библиотеку «Детские писатели детям», «Русская народная Матрешка». «Космос и человек»; к «Монументу в память воинов-земляков, павших в годы ВОВ 1941-1945гг» - февраль, март, апрель 2023;
- музыкально-спортивное развлечение «День защитника Отечества», февраль 2023;
- музыкальное развлечение «Зимние именинники», февраль 2023;

- праздник «Мамин день – 8 марта», март 2023;
- спортивное развлечение «Папа, мама, я – спортивная семья», март 2023;

- музыкальный праздник «Весна пришла», апрель 2023;
- музыкальное развлечение «Весенние именинники», май 2023;
- «Выпускной 2023» для выпускников детского сада, май 2023;
- музыкальное развлечение «Летние именинники», август 2023;
- онлайн - поздравление ко Дню дошкольного работника, сентябрь 2023;
- онлайн - поздравление ко Дню Матери России, ноябрь 2023;
- музыкальное развлечение «Осенние именинники», ноябрь 2023;
- праздники «Встречаем Новый год», декабрь 2023.

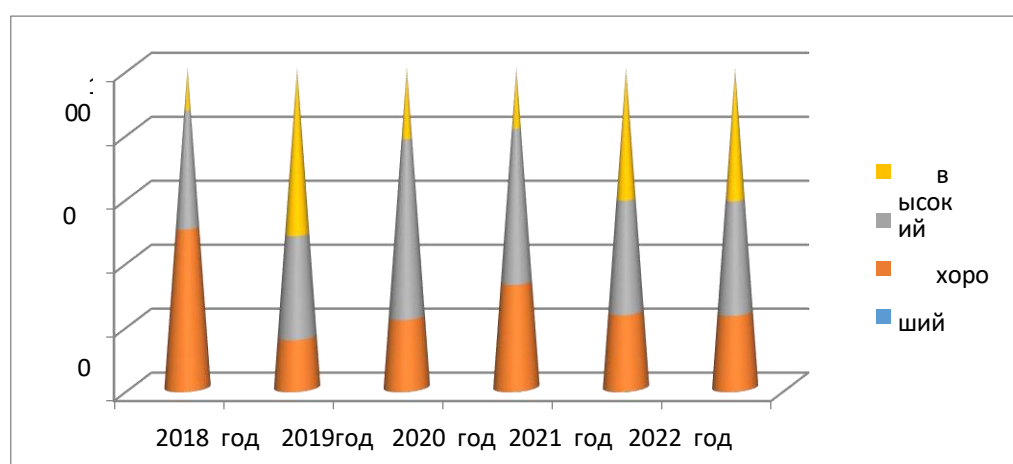
В марте и мае 2023 года педагоги ДООУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 18 детей. Для диагностики использовали классические методики, позволяющие выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенности личной сферы.

Цель: определить стартовые возможности будущих первоклассников в сформированности предпосылок к продуктивной учебной деятельности.

Результаты диагностическое исследование уровня готовности к школьному обучению детей подготовительной группы (10 методик, рекомендовано Министерством образования Оренбургской области)

### Сравнительный анализ

Уровень готовности	2018 год (30 д.)	2019 год (25 д.)	2020 год (18 д.)	2021 год (27 д.)	2022 год (17 д.)	2023 (18д.)
	апрель	апрель	апрель	апрель	апрель	апрель
Высокий	13,4%	52%	22,2%	19%	41,1%	41,3%
Хороший	36,6%	32%	55,6%	48%	35,2%	35,2%
Средний	50%	16%	22,2%	33%	23,7%	23,5%
Низкий	0%	0%	0%	0%	0%	0%



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и хорошим уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности Учреждения.

**Взаимодействие с родителями воспитанников за учебный год.** В начале учебного года во всех группах был составлен план работы с родителями, где отражены различные формы работы. Все

запланированные мероприятия были проведены. Родительские собрания в группах организованы с соблюдением всех мер безопасности, связанных с профилактикой распространения коронавирусной инфекцией. Необходимо отметить активное участие родителей дошкольников в реализации проектов годового плана, участие в муниципальных конкурсах, мониторингах, конкурсах-выставках семейного творчества, обогащении развивающей среды и эстетического оформления групповых комнат.

Значимые мероприятия с родителями дошкольников в 2023 учебном году:

- активно участвовали в мониторингах, опросах и анкетировании по темам годовых задач и другим актуальным вопросам;
- родители принимали участие в очистке участков от снега, постройки снежных городков и лабиринтов;
- родители воспитанников обшивали кукол, разучивали стихи, готовили костюмы для своих детей;
- родители приняли участие во всероссийских спортивных акциях «Лыжня России - 2023», «Кросс наций -2023» - участие вместе с дошкольниками;
- реализация проекта «День защитника Отечества», создание фотовыставки «Мой папа – защитник Отечества», участие пап и дедушек в спортивных соревнованиях, февраль 2023 г.;
- реализация проекта «Международный женский день», подготовка к празднику «Мамин день – 8 марта», оформление стенгазеты в группах, выставка - онлайн творческих работ «У мамы руки золотые»;
- проект «Что нам осень принесла?», участие в изготовлении поделок из природного и бросового материала «Кладовая солнца», октябрь 2023 г.;
- реализация плана работы с начальной школой: мониторинг, родительское собрание с учителями;
- проект «Встречаем Новый год», за творческий подход в создании атрибутов, костюмов, стенгазет, оформление групп, участие в изготовлении поделок «Зимняя волшебная сказка» и приобретение сладких подарков для детей, декабрь 2023 года.

В 2023 году в МАДОУ «Детский сад «Родничок» работал консультативный центр для родителей детей, не посещающих ДОУ. В состав консультативного центра вошли специалисты ДОУ: педагог- психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре и старший воспитатель Учреждения. Был разработан план и режим работы центра.

Проведено ряд мероприятий:

- постановка на учёт малышей, не охваченных дошкольным образованием, беседы с родителями;
- консультирование по темам «Зарядка – это весело!», «Игровой массаж», «Особенности адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада», «Пальчиковая гимнастика – развиваем пальчики, улучшаем речь», «Артикуляционная гимнастика для малышей» и др.

В 2023 году наши воспитанники, совместно с воспитателями и родителями, принимали участие в конкурсном движении различных уровней. Анкетирование родителей (законных представителей) показало, что 100% опрошенных, удовлетворены организацией образовательного процесса в ДОУ.

*Вывод: анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей. А также использование приёмов развивающего обучения и индивидуальный подход к каждому ребёнку.*

Знания, полученные детьми в ходе образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять в совместной и индивидуальной деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, ИК-технологий.

Таким образом, организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН СП 2.4.3648-20. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Содержание образовательной программы, реализуемой МАДОУ «Детский сад «Родничок» обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает основные направления развития и образования воспитанников в социально-коммуникативном, познавательном, речевом, художественно-эстетическом развитии, а также физическом развитии, содержание которого расширено за счет программы, входящей в часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений. Представленные выше результаты усвоения детьми основной образовательной программы, достижения воспитанников в конкурсном движении, свидетельствуют о хорошем уровне освоения содержания основной образовательной программы, а также качественной подготовки воспитанников.

Результаты деятельности МАДОУ «Детский сад «Родничок» за 2023 год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что работа велась целенаправленно и эффективно.

## 1.2. Оценка качества кадрового обеспечения

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Родничок» укомплектовано руководящими и педагогическими кадрами, а также обслуживающим персоналом на 100%.

Общая численность работников дошкольного учреждения - 22, из них: руководящие работники – 1 человека, административно- хозяйственный персонал – 1 человека, педагогические работники – 9 человек, (с заместителями) учебно-вспомогательный персонал – 4 человек, иной персонал – 7 человек (с заместителями)



**Укомплектованность образовательного учреждения квалифицированными кадрами – педагогическими, руководящими.**

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности в %)
Руководящие	1	1	100
Педагогические	5,9	7,5	100
Учебно-вспомогательный персонал	4	4	100

**Характеристика педагогических кадров по уровню образования:**

Высшее специальное образование – 2 педагога (28,5 %); Среднее специальное образование - 5 педагогов (71,5 %).

**Характеристика учебно - вспомогательного персонала по уровню образования:**

Высшее специальное образование – 1 (25 %) Среднее профессиональное образование - 3 (75 %) Среднее образование- 0 (0 %)

**Характеристика педагогических кадров по категориям: (на конец учебного года 2023г.)**

Высшая квалификационная категория – 1 педагог (14,4 %) Первая квалификационная категория – 3 педагогов (42,8 %) Не имеет категорию – 3 педагога (42,8%)

**Распределение педагогического персонала по стажу работы**

Стаж педагогической работы	Количество человек	Доля от общего числа педагогов (%)
Стаж работы до 5 лет	1	14,3
Стаж работы от 5 до 10 лет	2	28,9
Стаж работы от 10 до 15 лет	1	14,3
Стаж работы от 15 до 20 лет	0	0
Стаж работы от 20 до 30 лет	1	14,3
Стаж работы свыше 30 лет	2	28,2

**Возрастной ценз педагогического персонала**

Возраст	Количество человек	Доля от общего числа педагогов (%)
Моложе 25	0	0
от 25 до 29 лет	1	13
от 30 до 39 лет	2	30
от 40 до 44 лет	0	0
от 45 до 49 лет	0	0
от 50 до 54 лет	1	13
от 55 до 59 лет	3	44
старше 60 лет	0	0

Система повышения квалификации и развития кадрового потенциала дошкольного учреждения способствует непрерывному профессиональному развитию педагогов и обеспечивается через:

**1. Повышение квалификации.** Обучение на курсах повышения квалификации прошли 100%



административного и педагогического персонала учреждения.

## **2. Обучение по программам профессиональной переподготовки.**

Инновационный образовательный центр «Мой университет». Профессиональная переподготовка «Педагогическая деятельность в дошкольном образовании».

Воспитатель дошкольной образовательной организации, в объёме 600 ч. (с 05.09.2022 - 02.2023г.) - 1 воспитатель

**3. Прохождение процедуры аттестации.** Аттестация работников МАДОУ проводится согласно графику. В 2023 году по результатам аттестации первая квалификационная категория была присвоена двум воспитателям, высшая категория – одному.

**Вывод:** образовательное учреждение укомплектовано руководящими, административно-хозяйственными, педагогическими, учебно-вспомогательными кадрами, а также иным персоналом. Уровень квалификации педагогов МАДОУ, осуществляющих образовательную деятельность с детьми, соответствует требованиям, предъявляемым к должностям педагогических работников. В детском саду созданы условия, необходимые для личностного и профессионального роста педагогического персонала.

### **1.3. Оценка учебно-методического обеспечения**

С целью создания оптимальных условий для непрерывного совершенствования кадрового потенциала – развития личностных и профессиональных качеств педагогов, в МАДОУ «Детский сад «Родничок» создан методический кабинет и организована методическая работа.

Руководство методическим кабинетом осуществляет старший воспитатель на 0,5 ставки. В рамках функционирования методического кабинета осуществляется методическая помощь педагогическим работникам учреждения в освоении методических материалов, методов обучения, развития и воспитания детей, создаются условия для ознакомления с педагогическим опытом коллег, в том числе из других детских садов Тюльганского района.

МАДОУ «Детский сад «Родничок» является методической площадкой в Тюльганском районе по направлению «Социально-коммуникативное развитие воспитанников в условиях реализации ФГОС» с целью создания единого информационно-методического пространства.

В ДОУ функционируют три творческие группы педагогов «Эстеты», «Исследователи», «Здоровье и безопасность». В 2023 году члены творческих групп подготовили и провели ряд мероприятий с дошкольниками, их родителями и педагогами по одной из трёх годовых задач:

1. Формировать у детей готовность и способность к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности на основе моральных норм и универсальной духовно-нравственной установки «становиться лучше». (Тема региональной площадки). Творческая группа «Эстеты», декабрь 2022г. – февраль 2023г.
2. Воспитывать у участников образовательных отношений осознанное понимание и выполнение правил безопасности в быту, социуме, природе и интернет пространстве. (Тема методической площадки). Творческая группа «Здоровье и безопасность», март – май 2023 г.
3. Формирование у дошкольников знания о родном крае в сотрудничестве с родителями, уделяя особое внимание знакомству народным традициям и обычаям. (Тема 2023 года - Год наставничества). Творческая группа «Исследователи» сентябрь-ноябрь; 2023 г.

В рамках решения годовой задачи педагоги проводили опросы и анкетирование родителей воспитанников и коллег, брали интервью у дошкольников, проводили взаимопосещения образовательной, здоровьесберегающей, игровой деятельности дошкольников, принимали участие в подготовке и проведении родительских всеобучей, родительских собраний в группах, педагогических советах, семинаров, методических фестивалей, аттестационных семинаров и т.д.

**В методическом кабинете имеется:**

- стенд «Ежедневное планирование». Информация обновляется один раз в месяц, включает в себя мероприятия недельных проектов в ДОО, темы совещаний, семинаров, контроля и другие текущих дел педагогического коллектива на месяц и ответственных лиц за проведение различных мероприятий. Там же отмечены знаменательные даты месяца для проведения краткосрочных мини-проектов с дошкольниками.
- Стенд «Методический кабинет», на котором предоставлена информация для педагогов по вопросам прохождения аттестации, в том числе график аттестации на текущий учебный год. Там же представлены годовые задачи ДОО и задачи творческих групп на учебный год; тема и задачи методической площадки ДОО на учебный год; темы самообразования педагогов; расписание занятий; план проведения и решения педсоветов; циклограмма внутреннего контроля; консультации для педагогов; информация о конкурсах для педагогов и детей.
- Библиотека, включающая печатные и электронные учебные издания, методические и периодические издания, в том числе издания для обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, а также представлены комплекты наглядно-дидактических пособий, демонстрационный материал, комплекты карточек, тематические серии демонстрационных картин и тексты бесед к ним.
- В наличии имеется методический материал (рекомендации, консультации, памятки и т.д.), электронный банк презентаций и буклетов по вопросам организации работы педагогов в рамках ФООП ОП по ФГОС ДО в том числе, работы с родителями воспитанников (анкеты, консультации, мастер-класс).
- Оборудовано рабочее место для педагогов, где расположен компьютер, принтер, сканер. В учреждение работает Интернет, имеется электронная почта ДОО, мультимедийный проектор, экран, USB-флеш-накопитель на 32GB, портативная беспроводная колонка, 2 ноутбука, КИМП (конструктор для быстрого проектирования индивидуального маршрута для детей с ОВЗ).  
Учебно-методическое обеспечение организации представлено учебно-методическими пособиями, которые позволяют организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.  
Учебно-методическое обеспечение включает в себя:
  - образовательную программу ДО, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО;
  - адаптированные образовательные программы, разработанные в соответствии с индивидуальными программами реабилитации детей-инвалидов.  
Для эффективной реализации образовательного процесса используются учебно-методические комплексы по возрастам:
    - «Формирование элементарных математических представлений в детском саду» (Н.А. Арапова-Пискарева);
    - «Развитие речи в детском саду» (Гербова В.В.);
    - «Занятия по конструированию из строительного материала» (Куцакова Л.Ю.);
    - методические рекомендации «Трудовое воспитание в детском саду» (Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю.);
    - методические рекомендации «Изобразительная деятельность в детском саду» (Комарова Т.С.);
    - «Нравственное воспитание в детском саду» (Петрова В.И., Стульник Т.Д.);
    - «Игровая деятельность в детском саду» (Губанова Н.Ф.);
    - «Эстетическое воспитание дошкольников» (Комарова Т.С., Антонова А.В., Зацепина М.Б.);
    - «Музыкальное воспитание в детском саду» (Зацепина М.Б.);
  - учебно-наглядные пособия по всем направлениям развития и образования дошкольников.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны перспективные календарно-тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

Для реализации адаптированной образовательной программы ДО, в соответствии с индивидуальными программами реабилитации детей-инвалидов, разработаны комплексные перспективные тематические планы образовательной деятельности в группах, воспитывающих детей с ОВЗ.

В течение 2023 года в детском саду проводился ряд мероприятий, направленных на обеспечение качества дошкольного образования посредством повышения профессиональной компетенции педагогов и внедрение инновационных технологий в образовательный процесс на уровне МАДОУ:

- **педагогические советы**, в рамках которых были решены годовые задачи ДОУ.

*10 марта 2023 г. состоялся педагогический совет №3 по теме: «Формировать у детей готовность и способность к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности на основе моральных норм и универсальной духовно-нравственной установки*

*«становиться лучше».*

Работа педагогического коллектива по формированию у детей готовности и способности к

реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности на основе моральных норм и установки «становиться лучше» признана удовлетворительной. Принято

решение продолжить самостоятельно изучать рабочую программу воспитания к Основной

Образовательной Программе МАДОУ «Детский сад «Родничок». Продолжить

взаимодействовать с родителями дошкольников в цифровой образовательной среде.

Установить всем педагогам приложение ZOOM (конференцзал) на свои ПК.

*30 мая состоялся педагогический совет №4 по теме «Формирование у дошкольников основ безопасного поведения в быту, социуме, природе». (Тема методической площадки)*

В решение педагогического совета №4 педагоги признали работу педагогического коллектива по формированию у дошкольников основ безопасного поведения в быту, социуме и природе

удовлетворительной. Утвердили ЛОП план работы МАДОУ на 2023 год (План

«Безопасное лето 2023») Поручили творческой группе «Эстеты» подготовить сценарий видео ролика для челленджа по теме «Культура приёма пищи. КГН».

Поручили творческой группе «Исследователи» организовать посадку культурных растений на огороде. Педагогам подготовить отчёт о

«Результативности педагогических работников образовательного учреждения за 2022-2023 учебный год».

*31 августа состоялся педагогический совет №1 (установочный) «На пороге учебного года». В*

решении совета внесено: признать итоги летнего оздоровительного периода

удовлетворительными. Педагоги утвердили Образовательную программу дошкольного образования МАДОУ «Детский сад

«Родничок» на 2023-2024 учебный год. А также Адаптированную образовательную

программу дошкольного образования для детей с ЗПР в МАДОУ «Детский сад

«Родничок» на 2023-2024 учебный год.

Утвердили «Адаптированную образовательную программу, разработанную в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации ребёнка -

инвалида №1»; учебный план по реализации адаптированной образовательной программы, разработанный в соответствии с индивидуальной программой

реабилитации и абилитации ребёнка - инвалида №1; календарный учебный график к

адаптированной образовательной программе, разработанный в соответствии с

индивидуальной программой реабилитации и абилитации ребёнка - инвалида №1.

Аналогично и с другими детьми инвалидами.

06 декабря 2023 г. состоялся педагогический совет №2 по теме «Повышение качества образования воспитанников посредством совершенствования методической работы и профессиональной компетентности педагогов». В рамках решения годовой задачи МАДОУ «Формирование у детей основы экологической культуры, гуманного отношения ко всему живому». Тема региональной

площадки: «Воспитание бережного отношения к природе как образовательный ресурс патриотического воспитания». Тема 2024 года – «Год Семьи».

Педагогический коллектив МАДОУ принял активное участие в Комплексном мониторинге системы дошкольного образования по форме сбора сведений об опыте ДОО по формированию у обучающихся дошкольного возраста основ безопасного поведения в быту, социуме, на природе. <https://doshkol-edu.ru/opros>; 19.11.2022г., а также в опросе «Снижение документарной нагрузки работников ДОО». В целях исследования документационной нагрузки на работников дошкольных образовательных организаций Минпросвещением России Опрос осуществляется среди руководителей и работников дошкольных образовательных организаций Оренбургской области, по ссылке: <https://clck.ru/32BY4y>, 19.11.22г. Приняли участие в региональном круглом столе на тему «Дошкольное образование – базис формирования функциональной грамотности ребенка». Формат проведения – дистанционно, 23.11. 2022г.

В течение 2023 года профессиональное развитие педагогических работников обеспечивалось через их участие в методической работе различного уровня. Мероприятия, направленные на обеспечение качества дошкольного образования посредством повышения профессиональной компетенции педагогов и внедрение инновационных технологий в образовательный процесс проходили с использованием интернет пространства, мессенджеров и дистанционного взаимодействия:

#### **На муниципальном уровне:**

– Аттестационный семинар практикум «Раскрытие творческих способностей и выявление одаренных детей средствами конструктивно-модельной деятельности». Мастер-класс «Оригами – сказка о крестьянине», презентация по теме. Представила воспитатель Ишкильдина К.Р., ноябрь 2022г.

– Семинар по преемственности начальной школы и дошкольных учреждений, ноябрь 2022г. (педагог-психолог, учитель-логопед)

– Семинар-практикум «Здоровьесберегающие технологии в системе физического развития детей в ДОУ». Физическая культура с детьми ОВЗ. (представил инструктор физкультуры) 25.04.2022г.

– Семинар-практикум дефектологов, 05.05.2022г.:

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации. «Использование системы альтернативной коммуникации с помощью карточек (PECS) в работе с детьми с нарушениями речи» (представил учитель-логопед)

«Сенсорная интеграция детей-инвалидов и детей с ОВЗ» (представил педагог-психолог)

В 2022 году педагоги принимали участие в **конкурсах профессионального мастерства на районном уровне:**

– Муниципальный конкурс учебно-методических разработок «Путь к духовности». Номинация «Дошкольное образование» (заочно, Идрисова Л.А.)

– Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят», февраль,

2022г. (6 педагогов), 2 место

- Муниципальный конкурс «Лучший огород на окне» «Экоферма эколенка «Умницы», (2 воспитателя), март-май, 2022г., 1 место.
- Муниципальный творческий фестиваль-конкурс «Достояние народов России на Тюльганской земле», в рамках года культурного наследия народов России: номинация: Хореографическое творчество: «Башкирский танец с самоваром», принимали участие (учитель-логопед Идрисова Л.А. и воспитатель Кальметова Ф.С.), диплом 1 степени. Номинация: Театральное творчество: фольклорный театр «Приключения на Масленицу», (воспитатель Гринько Ж.Н., воспитатель Борщ Е.В. и музыкальный руководитель Гринько Н.Ю.), диплом 1 степени, май 2022г
- Муниципальный конкурс «Занятие года - 2022», «Знакомство с татарским национальным костюмом», заочно, Кальметова Ф.С., 1 место

#### **На региональном уровне:**

- Региональная базовая площадка по апробации и внедрению рабочих программ воспитания ДО Оренбургской области. Методический семинар «Взаимодействие с семьями детей дошкольного учреждения в цифровой образовательной среде» (представил методист)
- III региональная олимпиада среди воспитателей Оренбургской области, Сайт «Региональный центр развития образования Оренбургской области»: <http://rcro56.ru/page/319cf7c0-ef52-40c3-aafb-626955f6542e>; онлайн Тестирование воспитателей ДОО в рамках региональной олимпиады, июнь 2022 г. (5 педагогов) БУ «Региональный центр развития образования Оренбургской области»
- Межрегиональный конкурс методических разработок «Профессиональный ориентир»  
Презентация «Раскрытие творческих способностей и выявление одаренных детей средствами конструктивно-модельной деятельности», (воспитатель Ишкильдина К.Р.), ноябрь 2022, 1 место
- III региональная олимпиада среди воспитателей Оренбургской области «Лучший знаток дошкольного детства» - сентябрь 2022 г. (1 воспитатель, диплом участника)

**На всероссийском уровне и международном:** в 2022 году эти мероприятия проходили в формате онлайн:

вебинары: повышение квалификации, сертификат слушателя (10 педагогов)

- Сайт «Воспитатели России» Всероссийская общественная организации «Воспитатели России» организация <https://www.youtube.com/watch?v=llHSFXuPzwk> ММСО салон образования <https://online.mmco-expo.ru/> Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей», 29 - 30.04.2022г. (3 педагога).
- Всероссийская общественная организация «Воспитатели России» на сайте «Воспитатели России» <https://vospitатели.org/>. Третий курс 12 вебинаров: (36ч; 27.10.2022г.-01.12.2022г), (5 педагогов).
- «Методы и приемы построения ООП ДО на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования». Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022г. № 1028; 2022г. (Всероссийский портал «Педсовет») - 4 педагога
- «Задачи и содержание образовательной области ФОП ДО «Речевое развитие дошкольника: инструментарий реализации рабочей программы воспитателя ДОО», 2022г. (Всероссийский портал «Педсовет») - 5 педагога



- «Задачи и содержание образовательной области ФООП ДО «Познавательное развитие дошкольника: инструментарий реализации рабочей программы воспитателя ДОО», 2022 (Всероссийский портал «Педсовет») - 6 педагога
- Сайт «Педагоги России» <http://school-detsad.ru/> [http://www.school-detsad.ru/Yandex\\_lesson/](http://www.school-detsad.ru/Yandex_lesson/). Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» - онлайн марафон «Яндекс-Марафон», 24.03. - 28.03.2022г. (3 педагога).
- Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний». «Квалификационное испытание воспитателя дошкольного учреждения», воспитатель Борщ Е.В., диплом 1 место, 27.02.2022г.;
- Всероссийский профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОО «Организации игровой деятельности детей дошкольного возраста», воспитатель Волик С.А., 3 место, 27.02.2022г.;
- Всероссийский конкурс педагогического мастерства для педагогов дошкольного образования на лучшую разработку сценария «Прощай, любимый детский сад!»; 19.05.2022г. Сертификат о публикации методического материала «Сценарий выпускного праздника 2022»; воспитатель Борщ Е.В. <https://ypok.pf/lk>
- Сайт: Портал для работников образования «Профи педагог» <https://profiped.ru/> Всероссийское профессиональное тестирование для педагогов «Теория и методика экологического образования дошкольников»; 10.04.2022г.; диплом 2 место, воспитатель Борщ Е.В.
- Международное тестирование «Теория и методика организации разных видов деятельности», Кальметова Ф.С., высокий уровень, февраль, 2022г.
- Сайт «Педсовет»: Всероссийский учебно-методический портал <https://pedsov.ru/> Всероссийский мастер-класс «Конструирование из различных материалов – средство формирования инженерного мышления в соответствии с ФГОС ДО» (4ч); 13.02.2022г. Сертификат
- Академия развития творчества «Арт-талант» Всероссийский конкурс профессионального мастерства «интегрированный урок как одна из форм современного урока», номинация «Методическая разработка», воспитатель Ишкильдина К.Р., 2022г.
- Международный педагогический образовательный портал «Солнечный свет»:
  - Всероссийский конкурс «Мой мастер-класс» - «Птичкина столовая», Гринько Ж.Н., 1 место, февраль, 2022г.
  - Всероссийский конкурс «Интернет-олимпиада по математике для дошкольников», Кальметова Ф.С., 2 место, февраль, 2022г.
  - Международный конкурс «Развитие речи дошкольников», Кальметова Ф.С., 3 место, февраль, 2022г.

**Самообразование.** Все педагоги (100%) имеют темы самообразования, рассчитанные на 3-4 года. Результаты изучения темы самообразования педагоги представляют на мероприятиях районного уровня: фестивали методических находок, семинары, аттестационные мероприятия и распространяют свой опыт работы по теме самообразования на профессиональных сайтах.

В течение 2022 года педагоги МАДОУ публиковали свои методические разработки по самообразованию на различных сайтах.

#### **Образовательная социальная сеть nsportal.ru**

«Раскрытие творческих способностей и выявление одаренных детей средствами конструктивно- модельной деятельности», представлен отчет - воспитатель Ишкильдина К.Р.), 2022г.

#### **Педагогическое сообщество УРОК.РФ**

- Всероссийский дистанционный конкурс педагогического мастерства на лучшую статью «Современные педагогические технологии, которые помогают повысить качество образования». Публикация статьи «Дистанционные, эффективные методы работы воспитателя средней группы с родителями в ДОО»; 18.02.22 - 09.03.2022; воспитатель Борщ Е.В., сертификат об участии <https://ypok.pf/contests>

#### **Портал МААМ. РУ**

- Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучшее оформление помещения»: Вытынанка для оформления музыкального зала «Снеговичок - добрячок»; 17.01. 2022г. Свидетельство о

публикации; Диплом участника; Диплом победителя конкурса «Золотой пост»; Диплом победителя конкурса «Лучшее оформление помещения», 1 место; Свидетельство о распространении педагогического опыта <https://www.maam.ru/detskijsad/vytynanka-snegovichok-dobryachok-oformlenie-muzykalnogo-zala.html>

- Всероссийский ежемесячный конкурс «Познавательная-исследовательская деятельность»:  
«Минерал, употребляемый в чистом виде. Свойства соли», 19.01.2022г. Свидетельство о публикации; Диплом участника; Диплом победителя конкурса «Золотой пост»; диплом победителя конкурса «Познавательная-исследовательская деятельность», 1 место; Свидетельство о распространении педагогического опыта. <https://www.maam.ru/detskijsad/fototchet-po-poznavatelno-islodovateliskoi-dejatelnosti.html>

- Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший проект»: «Рождественские святки», 21.01.2022г. Свидетельство о публикации; Диплом участника; Диплом победителя конкурса «Золотой пост»; Диплом победителя конкурса «Лучший проект», 1 место; Свидетельство о распространении педагогического опыта. <https://www.maam.ru/detskijsad/itogi-nedelnogo-proekta.html>

- Международный ежемесячный конкурс «Лучший фотоотчет»: Фотоотчет о мероприятии «День рождения Корнея Чуковского» 31.03.2022г. Свидетельство о публикации; Диплом участника; Диплом победителя конкурса «Золотой пост»; Диплом победителя конкурса «Лучший фотоотчет», 1 место; Свидетельство о распространении педагогического опыта <http://www.maam.ru/users/EschiK34>

- Международный ежемесячный конкурс «Лучший фотоотчет»: Фотоотчет о зимних мероприятиях в подготовительной группе «Мы и компания снеговиков», 20.01.2022г. Свидетельство о публикации; Диплом участника; Диплом победителя конкурса «Золотой пост»; Диплом победителя конкурса «Лучший фотоотчет», 1 место; Свидетельство о распространении педагогического опыта. <https://www.maam.ru/detskijsad/fototchet-zimnih-meroprijatii-v-podgotovitelnoi-grupe-my-i-kompanija-snegovikov.html>

- Международный ежемесячный конкурс «Семинар-практикум дефектологов»: Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации.  
«Использование системы альтернативной коммуникации с помощью карточек (PECS) в работе с детьми с нарушением речи», 21.01.2022г. Свидетельство о публикации; Диплом участника; Диплом победителя конкурса «Золотой пост»; Диплом победителя конкурса «Лучший семинар», 1 место; Свидетельство о распространении педагогического опыта. <https://www.maam.ru/detskijsad/-ispolzovanie-sistemy-alternativnoi-komunikaci-s-pomoschyu-kartochek-pecs-v-rabote-s-detmi-s-narushenijami-rechi.html>

- Международный образовательный портал «maam.ru» Международный ежемесячный конкурс «Лучший фотоотчет»: «Мой мастер-класс» - «Птичкина столовая», 1 место, Гринько Ж.Н.

С целью профилактики профессионального выгорания педагогических работников в течение 2022 года на базе дошкольного учреждения были организованы следующие мероприятия:

- мониторинг профессионального выгорания педагогов «Изучение регулятивного компонента профессионального самосознания педагога», октябрь 2022 г.;
- мониторинг профессионального выгорания помощников воспитателей «Умение работать в команде», «Доброжелательность, умение слушать других, терпение», «Выдержка и самообладание», ноябрь 2022 г.;
- подготовка и проведение совместных мероприятий, приуроченных к праздничным датам:

Международный женский день, День дошкольного работника, Новый год, в рамках этих мероприятий проводилось награждение педагогов.

В целях качественного осуществления образовательной деятельности в МАДОУ «Детский сад «Родничок» к учебным и методическим материалам обеспечен доступ педагогических работников.

Учебные и методические материалы, размещаемые на официальном сайте дошкольного учреждения, находятся в открытом доступе. Учебные и методические материалы, входящие в оснащение методического кабинета, выдаются педагогическим работникам старшим воспитателем по их запросам во временное пользование. Срок, на который выдаются учебные и методические материалы, определяется с учетом графика использования запрашиваемых материалов, данные фиксируются в журнале выдачи. В каждой группе есть свой электронный носитель (флеш карта) и телевизор с функцией «смарт» для качественного осуществления образовательной деятельности. Для копирования и/или распечатывания учебных и методических материалов педагогические работники имеют право пользоваться сканером и принтером. Для индивидуальной работы логопеда с дошкольниками имеется интерактивный стол.

*Вывод: Учебно-методическое обеспечение в МАДОУ «Детский сад «Родничок» удовлетворительно. В образовательном учреждении функционирует методический кабинет, деятельность которого направлена на создание оптимальных условий для непрерывного совершенствования кадрового потенциала; обеспечен доступ педагогических работников к учебным и методическим материалам.*

#### **1.4. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

В целях обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад «Родничок» сформирована библиотека. Библиотека располагается в методическом кабинете. Всем книгам присваивается номер, на титульном листе и на 17 странице ставится печать. На все имеющиеся в дошкольном учреждении издания сформирован библиотечный каталог.

Библиотечный фонд укомплектован печатными (115 наименований) и электронными (3 наименования) учебными изданиями. Библиотечный фонд учреждения включает в себя

комплекты программно-методических пособий, методическую и справочную литературу для педагогов. В библиотеке представлены издания по всем направлениям развития детей

(образовательным областям). В МАДОУ «Детский сад «Родничок» имеется библиотека детской литературы: книги для воспитанников находятся в методическом кабинете, а также в уголке

детской книги в групповых помещениях. Книжный фонд, составляющий библиотеку детского сада, постоянно обновляется.

В учреждении оформлена подписка на 3 журнала: «Дошкольное воспитание» и «Ребёнок в детском саду» в электронном виде, «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения» в электронном виде, а также на районную газету «Прогресс».

В целях качественного осуществления образовательной деятельности в МАДОУ «Детский сад «Родничок» созданы условия для информатизации образовательного процесса.

Имеется соответствующее оборудование, обеспечен доступ педагогических работников к информационно-коммуникативным сетям (Интернет), у всех педагогов есть своя электронная почта.

С целью обеспечения открытости деятельности дошкольного учреждения, а также доступа к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики

педагогической деятельности и норм информационной безопасности в МАДОУ «Детский сад «Родничок» функционирует официальный сайт, который является электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в сети «Интернет».

Доступ педагогических работников к информационно-коммуникационной сети Интернет осуществляется с 1 персонального компьютера подключенного к сети Интернет, в пределах установленного лимита на входящий трафик. Доступ педагогических работников к локальной сети осуществляется без ограничения времени и потребляемого трафика.

Педагогическим работникам обеспечивается доступ к профессиональным базам данных,

информационным справочным и поисковым системам.

Данные ресурсы позволяют в электронной форме управлять образовательным процессом; создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы; осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями, а также с родителями воспитанников.

Педагоги в своей профессиональной деятельности активно используют следующие интернет-ресурсы:

- Министерства просвещения РФ;
- Международный русскоязычный социальный образовательный портал «таам.ru»;
- Социальная сеть работников образования nsportal.ru
- АНО ДПО «ИПКИП ДЕФЕКТОЛОГИЯ ПРОФ» <https://www.defectologiya.pro/>
- Сайт журнала «Современный урок»;
- Сайт Всероссийских конкурсов «Радуга Талантов.рф»;
- Сайт «Воспитатель» vospitatel.com.ua
- Российское образование. Федеральный портал [www.edu.ru](http://www.edu.ru)
- «Дошкольник – сайт для всей семьи» [doshkolnik.ru](http://doshkolnik.ru)
- Учебно-методический кабинет [red-kopilka.ru](http://red-kopilka.ru)
- Сайт «Единый урок»

Наличие в детском саду квалифицированных кадров, владеющих информационно-коммуникативными технологиями, позволяет эффективно использовать имеющееся информационное обеспечение.

*Вывод: в МАДОУ «Детский сад «Родничок» создано библиотечно-информационное обеспечение. Сформирована библиотека. Разработаны «Порядок бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными и методическими услугами учреждения», «Положение о библиотеке». Библиотечно-информационное обеспечение в 2022 году обновлялось в соответствии с актуальными потребностями участников образовательных отношений.*

### **1.5. Оценка качества материально-технического обеспечения**

В МАДОУ «Детский сад «Родничок» созданы условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Характеристика здания. Здание МАДОУ «Детский сад «Родничок» типовое, двухэтажное.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ, нормам и правилам пожарной безопасности.

Территория МАДОУ ограждена забором. Освещение и ограждение в удовлетворительном состоянии. Территория ДОУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы. Игровые площадки в недостаточном количестве оборудованы малыми архитектурными формами в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, машинами и др. На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы, имеется огород. В теплый период года огород и цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе. Часть территории оборудована под физкультурную площадку, проведения занятий по физическому развитию, гимнастики

в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей.

В организации соблюдаются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 20.06.2006 года № 56.02.03.111.М.000294.06.06.,

выданное центральным территориальным отделом ТУ Роспотребнадзора по Оренбургской области, Лицензия на осуществление медицинской деятельности, выданная Министерством здравоохранения Оренбургской области от 16.10.2015 г. №ЛО-56-01-001593

В организации поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители (в количестве 8 шт.). Проводится их периодический технический осмотр и перезарядка. Двери электрощитовой выполнены с пределом огнестойкости не менее 0,6 часа. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные занятия по действиям в случае ЧС. Имеются в наличии акты о состоянии пожарной безопасности.

Дошкольное учреждение оборудовано следующими системами:

- Системой автоматической пожарной сигнализации (договор с ООО «Поэма»).
- Системой оповещения о пожаре и управления эвакуацией.

В детском саду имеются средства тревожной сигнализации: (тревожная кнопка) (договор с Октябрьским отделением вневедомственной охраны – филиал ФГКУ УВО ВНГ России по Оренбургской области).

В детском саду разработаны:

- Паспорт безопасности;
- Паспорт дорожной безопасности - включает план-схемы, пути движения воспитанников в детский сад (из детского сада), пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки, рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории.

В детском саду осуществляется работа по профилактике травматизма у детей дошкольного возраста – с этой целью осуществлялся внутренний контроль по следующим направлениям:

- проверка выполнения педагогами своих должностных обязанностей в полном объеме в течение всего рабочего дня;
- оценка деятельности воспитателей по организации образовательного процесса;
- выявление типичных ошибок педагогических работников, которые способствуют возникновению предпосылок несчастных случаев с дошкольниками.

В ДОУ имеется пищеблок, музыкальный зал, спортивный зал, изостудия, оборудовано 6 групповые комнаты, 6 спальные комнаты, медицинский кабинет. Все помещения детского сада, оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Медицинское обслуживание воспитанников в детском саду обеспечивается медицинским персоналом районной больницы. Основной вид медицинской деятельности детского сада – оказание первой доврачебной помощи по сестринскому делу в педиатрии.

Поддержанию и укреплению здоровья детей способствуют соблюдение требований СанПиН при организации образовательного процесса в ДОУ, укрепление материально-технической базы учреждения, организация лечебно-профилактической и физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, соблюдение санитарно-гигиенических условий и противоэпидемиологических мероприятий. Решая задачи укрепления здоровья детей, воспитатели всех групп систематически проводят следующие формы оздоровления: утреннюю гимнастику, организуют свободную двигательную активность детей в течение всего дня, комплекс упражнений после сна, воздушное закаливание, босохождение в помещении.

Медицинская сестра контролирует состояние фактического питания и анализ качества питания, выполнения натуральных норм, санитарно-гигиенического состояния пищеблока и составление меню, бракераж готовой продукции, прием пищи воспитанниками в группах, соблюдение питьевого режима.

В ДОУ остается проблема заболевания детей простудными заболеваниями. Здоровье

детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды.

Кроме того, правильно организованное питание формирует у детей культурно-гигиенические навыки, полезные привычки, так называемое рациональное пищевое поведение, закладывает основы культуры питания. Имеется примерное 10-ти дневное меню для детей дошкольного



возраста (от 1,5 года до 3 лет, от 3 до 7 лет) на холодный и теплый период времени на основании заключения санитарно-эпидемиологической экспертизы ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Оренбургской области» и Центрального территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Оренбургской области. Меню составляется на каждый день в соответствии с примерным 10-дневным, рассчитанным с учётом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах и норм питания детей, фиксируется в документе соответствующей формы. Порядок поставки продуктов определяется договорами с поставщиками ООО «Родник», ООО «Гюльган-Иволга».

В МАДОУ созданы условия для организации питания воспитанников:

- предусмотрены производственные помещения для хранения, приготовления пищи, оснащенные необходимым оборудованием. Питание организовано в групповых помещениях. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке организации. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Транспортировка пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом.

Имеется утвержденное десятидневное перспективное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд (технологические карты), что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Готовая пища выдается после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации.

В ДОУ организовано 4-х разовое питание для детей: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Рацион питания разнообразен, включает в себя необходимый набор продуктов в соответствии СП 2.4.3648-20 и дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21. Для укрепления здоровья детей организована С-витаминизация блюд.

Информация для родителей об ассортименте питания и С-витаминизации блюд в детском саду размещается на стендах в каждой возрастной группе. В ДОУ соблюдается питьевой режим в соответствии с санитарными правилами. Кипячение воды осуществляется на пищеблоке в специально отведенной емкости. Родители (законные представители) при приеме в МАДОУ подписывают соглашение на С-витаминизацию третьего блюда.

*Вывод: оценка качества питания – удовлетворительная. Питание детей организовано в соответствии с требованиями СанПиН. Соблюдается режим питания по отдельным приёмам пищи.*

Для всестороннего развития и рациональной организации образовательного процесса в ДОУ оборудованы следующие помещения:

Помещения	Количество
Музыкальный зал	1
Спортивный зал	1
Методический кабинет	1
Изостудия	1
Групповые помещения	6
Медицинский кабинет	1
Кабинет логопеда	1
Кабинет психолога	1
Темная сенсорная комната	1

### **Материально-техническое оснащение детского сада**

В ДОО созданы условия для обеспечения всестороннего развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

**Методический кабинет** детского сада оснащён необходимым для обеспечения образовательного процесса с дошкольниками:

- нормативно - правовая база организации деятельности дошкольного образовательного учреждения;

- современные программы и технологии дошкольного образования;
- обобщённый положительный педагогический опыт воспитателей;

- библиотека методической и детской литературы;
- демонстрационный, раздаточный, игровой материал для организации педагогической деятельности с дошкольниками;
- 1 компьютер, принтер, для сбора и анализа информации, оформления педагогической документации;
- столы, стулья, информационные стенды;

#### **Физкультурный зал**

- оборудован необходимым спортивно-игровым оборудованием для организации двигательной активности детей в помещениях и на свежем воздухе (мячи, обручи, скакалки и т.п.);
- на территории созданы условия для физического развития детей;
- атрибуты для проведения утренней гимнастики и подвижных игр: маски, флажки, ленточки, платочки, кубики и т.д. Методическая литература, пособия, картотека игр, считалок, занятий, конспекты спортивных мероприятий. Рабочая документация. Картотеки занятий по физической культуре, подвижных игр, физминуток;
- спортивные уголки в группах.

#### **Музыкальный зал**

- музыкальные инструмент - пианино;
- детские музыкальные инструменты (бубны, погремушки, металлофоны, маракасы, барабаны, ложки и др.);
- музыкальный центр;
- музыкально-дидактические игры и пособия;
- фонотека с лучшими образцами классической и современной музыки для детей;
- ноутбук.

**Медицинский блок** состоит из:

- медицинский кабинет (кушетка, ростомер, весы, шкафы для хранения медицинской документации, инвентаря, (термометры, разовые шпатели), одежды, стол письменный, стулья.
- изолятор (детская кровать -2 шт.);
- процедурный кабинет (холодильник для хранения медицинских препаратов, шкаф для хранения препаратов неотложной помощи, медикаментов, столик для оказания неотложной помощи, облучатель бактерицидный).

**Изостудия** оснащена

- ноутбук;
- проектор с экраном; эстетически привлекательными предметами;
- произведениями книжной графики, иллюстраций, репродукций художников;
- произведений искусства, скульптур;
- произведения декоративно-прикладного искусства;
- дидактическими играми на развитие изобразительных способностей детей.

**Кабинет педагога-психолога** расположен на втором этаже здания, в доступном для посетителей месте, территориально изолирован. Помещение тёплое, хорошо проветривается. Имеется ионизатор воздуха и рециркулятор. Пространство кабинета организовано в соответствии со спецификой профессиональной деятельности педагога-психолога. Зона первичного приёма, рабочая зона и зона консультативной работы находятся на первом этаже здания в методическом кабинете детского сада. Кабинет педагога-психолога оснащён

- Рабочий стол, стул, шкаф
- Библиотека педагога-психолога
  - Картотеки игр и упражнений для развития и коррекции познавательной, эмоционально-волевой и коммуникативной сферы.
- Материалы для психопрофилактической и просветительской работы с педагогами и родителями.
- Материалы диагностических обследований.
- Нормативно-правовое обеспечение деятельности педагога-психолога
- Документация педагога-психолога
- Развивающие игры, игрушки, пособия, тренажёры для коррекционной деятельности с детьми

- Балансир для ног
- Макеты, уголок игр с водой, песком, экспериментирования и др.

**Кабинет учителя-логопеда** оснащён

- Рабочий стол, стул, шкаф
- Документация логопеда
- Нормативно-правовое обеспечение деятельности учителя-логопеда
- Интерактивный стол
- Зеркало
- Логопедический тренажер
- Картотека логопедических игр и упражнений
- Развивающие игрушки и игры для логопатов
- Пособия для развития дыхания, артикуляции, мелкой моторики.

В Учреждении открыта *Тёмная сенсорная комната*

**Тёмная сенсорная комната** оснащена:

- Мягкий пол
- Кресло-пуф
- Световой песочный стол
- Батут
- Световой сухой бассейн
- Световой пучок
- Световой столб
- Музыкальная колонка

Материально-техническая база учреждения обеспечивает стабильное функционирование детского сада. Все помещения детского сада функционируют по назначению. В детском саду созданы материально - технические условия для качественного осуществления воспитательной - образовательной деятельности.

Оценка материально-технического оснащения МАДОУ «Детский сад «Родничок» при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- отсутствует устойчивое интернет - соединение для полноценного (качественного) обучения в дистанционном формате;
- не хватает необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

В 2024 году необходимо запланировать приобретение недостающего оборудования и программного обеспечения, определить источник финансирования закупки.

**Обновление и обогащение предметно-развивающей среды в группе.**

Во всех группах, в свободном доступе и в недостаточном количестве представлены развивающие игры и игрушки в соответствии с возрастом детей и их потребностей. С целью обеспечения психологического комфорта в группах созданы «уголки уединения», с помощью передвижных многофункциональных ширм помещения зонированы. Помимо уголка природы во всех группах оборудованы уголки экспериментирования, для развития интеллектуальных и исследовательских способностей детей, подобрана картотека игр – экспериментов с учётом возрастных особенностей. Для театрализованных игр есть уголок ряженья, музыкальный уголок, шапочки-маски, настольные театры и т.д. В течение учебного года обновлены уголки изобразительной деятельности, библиотеки, спортивные уголки. Педагоги оформили патриотические уголки и обновили уголки безопасности.

*Вывод: Созданные материально-технические условия, способствуют развитию детей,*

комфортному их пребыванию в детском саду. Все помещения детского сада функционируют по назначению. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает не только условия для реализации образовательной программы учреждения, но и возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Материально-технические условия МАДОУ соответствуют требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, но есть не решённые проблемы улучшения условий пребывания в МАДОУ. Площадки на улице не обеспечены необходимым оборудованием (снаряды для развития основных видов движений), малыми игровыми формами, необходимыми для организации детской деятельности.

Игровые площадки не оборудованы современными малыми архитектурными формами в соответствии с возрастом: горками, лесенками, домиками, машинами и др. Спортивный участок недостаточно оборудован всем спортивным оборудованием. Требуются финансовые вложения в развивающую среду площадок и групп.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 20.03.2023 № 17, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФООП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В 2023 году проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают среднюю степень соответствия РППС ДОУ требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

## 2. Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ «Детский сад «Родничок»

N п/п	Показатели	Единица измерения			Динамика
		2021	2022	2023	
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	94	88	82	- 6
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	94	88	82	- 6
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0	0	0	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0	0	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0	0	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23	11	26	+

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	71	77	56	-
1.4	Численность/удельный вес численности	Человек %			

	воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:				
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	94\100%	88\100%	82/100%	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0\0%	0\0%	0\0%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0\0%	0\0%	0\0%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек %			
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3\3,2%	2\2,3%	2\2,4%	- 0,9%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	94\100%	88\100%	82/100%	-6
1.5.3	По присмотру и уходу	0\100%	0\100%	0/100%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День 21,7	День 22,8	День 20	2,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11	10	7	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3/27%	3/27%	2/28,5%	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3/27%	3/27%	2/2.28,5%	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 %	0 %	0%	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8\73 %	8\73 %	5/71,5%	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/82%	9/82%	4/57,1%	0
1.8.1	Высшая	2/18%	2/20%	1/25%	0
1.8.2	Первая	8/73%	7/ 70%	3/75%	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек%			



1.9.1	До 5 лет	3/27%	3/27%	1/14,3%	0
1.9.2	Свыше 30 лет	3/27%	3/28%	3/42,8%	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%	0/0%	1/14,3%	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/18%	2/18%	3/42,8%	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100%	11/100%	9/100%	0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100%	11/100%	7/100%	0
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/9,6	1/9,5	1/8,5	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	Да/ нет			
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да	да	
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	да	нет	+
1.15.4	Логопеда	нет	нет	да	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет	нет	
1.15.6	Педагога-психолога	нет	да	да	
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,8 кв. м	9,8 кв. м	9,8 кв.м	
2.2	Площадь помещений для организации	155 кв. м	155 кв. м	155 кв. м	

	дополнительных видов деятельности воспитанников				
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	да	
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да	

**Анализ результатов деятельности учреждения показал,** что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям действующего законодательства в области санитарного благополучия и способствует реализации образовательных программ дошкольного образования в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО.

ДОО укомплектовано достаточным количеством педагогическим и иным персоналом, которые имеют высокую квалификацию, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Проведенное анкетирование родителей (законных представителей) показало, что 100 % опрошенных удовлетворены организацией образовательной деятельности в ДОО.

По итогам 2024 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Анализ организации работы по здоровьесбережению показывает, что 100% родителей вовлечены в совместную работу по формированию навыков ЗОЖ и в реализацию мероприятий.

Итоговый мониторинг показывает, что 67% выпускников готовы к школьному обучению с высоким уровнем готовности.

По результатам НОКО 100 % опрошенных родителей отмечают доброжелательность, вежливость работников ДОО, 100% подтверждают комфортность условий для предоставления услуг.

Реализация образовательной программы сопровождается достаточным количеством методической литературы, но нужно предусмотреть пополнение библиотеки аудио - записями для музыкального сопровождения занятий по физическому развитию.

Система внутренней системы оценки качества образования способствует формированию единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в детском саду; прогнозированию развития образовательной системы детского сада. **Проблемы:**

1. Уменьшение количества воспитанников (детский сад работает не в полную мощность) ввиду уменьшения количества детей дошкольного возраста в поселке.
2. Недостаточно технических средств обучения, не автоматизированы рабочие места педагогов.

и.о. заведующий МАДОУ «Детский сад «Родничок»



*Т.К.*

Т.К. Писаревская